

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – Центр) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава Центра.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает дистанционную форму занятий с учащимися, в том числе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, по утвержденным дополнительным общеобразовательным и адаптированным программам, расписанию учебных занятий.

1.5. Главными целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: предоставление учащимся, в том числе учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося; повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; развитие дополнительного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в области дополнительного образования.

1.6. Центр реализуют дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Центр:

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускает отсутствие аудиторных занятий в дни приостановления образовательного процесса, карантинных мероприятий и неблагоприятных метеорологических дней.

Местом осуществления образовательной деятельности является Центр независимо от места нахождения учащихся.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования ведут учет и заносят в обязательном порядке в электронный журнал учета.

2. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Центр доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся

2.1. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) в системе дополнительного образования детей складывается из следующих этапов:

- прием и зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- регистрация учащегося на сайте дистанционного обучения и предоставление доступа к учебно-методическим материалам;

- проведение консультаций и занятий по обзору модулей и выполнению практических заданий; итоговая аттестация по завершении обучения и освоения программы.

2.2. Прием и зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам происходит на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан и при наличии согласия на обработку персональных данных.

На основании заявлений формируются группы (не менее 10 человек) по различным направлениям дополнительного образования и тематике утвержденных программ

дистанционного обучения; количество групп может быть ограничено лицензионными нормативами и (или) другими объективными причинами.

2.3.Регистрация учащегося на официальном сайте Центра осуществляется администратором сайта с пересылкой данных доступа учащимся по электронной почте.

2.4.Проведение консультаций, занятий по обзору модулей и выполнению работ по контролю полученных знаний: учащиеся самостоятельно осваивают программу дистанционного курса или если предусмотрено программой с учащимися проводятся занятия в виде:

- сетевого общения;
- семинарских занятий.

Консультации учащихся проводятся по электронной почте (e-mail), в виде сетевого общения на сайте дистанционного обучения или специально созданного для этого блога, в виде письменного запроса по почте, по телефону.

2.5.Проверка работ по контролю полученных знаний: проведение текущего и промежуточного контроля возлагается на педагога дополнительного образования, реализующего программу с применением дистанционного обучения; информирование учащихся о результате проверки работ по контролю полученных знаний происходит в течение 14 дней после ее окончания по электронной почте и/или размещением результата и общего рейтинга учащегося на сайте дистанционного обучения.

2.6.Итоговая аттестация: допуск учащихся к итоговой аттестации осуществляется при успешном прохождении всех модулей, выполнении указанных в дополнительной общеобразовательной программе практических заданий; формы итоговой аттестации указываются в программе дистанционного курса.

2.1.В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически и дидактически проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований.

2.2.Для обеспечения процесса дистанционного обучения Центром могут использоваться следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями (при наличии), электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.3.Организуя дистанционное обучение, педагоги используют следующие формы обучения:

– лекции – один из видов учебного занятия, на котором учащиеся получают аудиовизуальную информацию лекционного материала через средства телекоммуникационной связи;

– консультации – это элемент учебного процесса, когда учащиеся дистанционно получают ответы от педагога дополнительного образования на конкретные вопросы или объяснение определенных теоретических положений и аспектов их практического применения; самостоятельное изучение предусматривает использование учебных материалов дистанционных курсов, которые учащиеся получают через Интернет или на электронном носителе;

– дискуссии – вид деятельности, проведение которого определяется педагогом дополнительного образования в связи с необходимостью решения текущей проблемы, возникшей у учащегося в ходе обучения, путем обсуждения ее учащимися с педагогом дополнительного образования и между собой;

– практические занятия – это учебное занятие, во время которого происходит детальное рассмотрение учащимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины, и формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения ими заданий, сформулированных в дистанционном курсе.

Практические занятия выполняются дистанционно, результаты присылаются педагогу дополнительного образования по электронной почте или автоматически направляются на образовательно-информационный ресурс;

– лабораторные занятия – форма учебного занятия, на котором учащиеся лично проводят натурные и виртуальные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений, приобретают практические навыки работы с лабораторными приборами, оборудованием, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области.

3. Структура и функции системы дистанционного обучения

3.1. Структура дистанционного обучения Центра включает в себя: заместителя директора, координирующего деятельность по развитию системы дистанционного обучения; методиста, осуществляющего методическое обеспечение дистанционного обучения; педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; администратора сайта дистанционного обучения; учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.2. Заместитель директора в целях развития системы дистанционного обучения:

3.2.1. систематизирует материалы программ дистанционного обучения и проводит их анализ;

3.2.2. участвует в создании банка программ дистанционного обучения;

3.2.3. осуществляет изучение научно-методических основ дистанционного обучения, в том числе технологий дистанционного обучения;

3.2.4. осуществляет координацию и контроль деятельности педагогов дополнительного образования по вопросам:

- разработки электронных учебно-методических комплексов и модулей по программам дистанционного обучения;

- апробации и внедрения в учебный процесс методик и технологий дистанционного обучения;

- реализации программ дистанционного обучения.

3.3. Методист в целях эффективного функционирования системы дистанционного обучения:

- осуществляет методическое обеспечение дистанционного обучения;

- осуществляет разработку, внедрение и распространение методических материалов по дистанционному обучению с использованием современных ИТ-технологий;

- осуществляет диагностическую, мониторинговую и аналитическую деятельность;

- обучает и консультирует педагогов дополнительного образования по вопросам эффективного использования дистанционного обучения.

3.5. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционного обучения, обеспечивают:

- дистанционное обучение учащихся по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам;

- разработку дидактического и методического обеспечения образовательных программ, дистанционных курсов;

- проведение отдельных видов сетевых занятий;

- контролируют выполнение учащимися учебного плана и освоение учебного материала в полном объеме.

3.4. Администратор сайта дистанционного обучения обеспечивает:

- регистрацию учащихся и предоставление им доступа к образовательно-информационным ресурсам дистанционного обучения;
- осуществляет техническую поддержку педагогов и учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организует электронные площадки для организации взаимодействия учащихся и педагогов;
- обеспечивает поддержку работоспособности Интернет-ресурсов системы дистанционного обучения Центра.

4. Участники образовательного процесса при дистанционном обучении

4.1.Субъектами дистанционного обучения являются: сотрудники Центра, обеспечивающие учебный процесс (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы); инженерно-технический и вспомогательный персонал Центра (системные администраторы, программисты и другие специалисты по информационным технологиям, администратор сайта дистанционного обучения и т. д.); слушатели курсов (учащиеся Центра), в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

5. Взаимоотношения сторон

5.1.Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса по дистанционной форме обучения регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2.Центр имеет право: использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; вести учет результатов образовательного процесса в электронном журнале учета.

5.3.Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Центра.

5.4.Родители (иные законные представители) учащихся и сами учащиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

6. Внесение изменений в Положение

6.1.Центр оставляет за собой право на внесение в настоящее Положение изменений, утверждаемых в установленном порядке.