

**Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования
«Центр молодежи и дополнительного образования»
(МБУ ДО «ЦМДО»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 11.04.2018г. № 5

Протокол заседания Совета учащихся
от 02.04.2018г. № 3

Протокол заседания Совета родителей
от 15.04.2018г. № 3

Протокол Управляющего совета
от 17.04.2018г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦМДО»
Емшанова Н.В.
18 апреля 2018г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
Краткое наименование	МБУ ДО «ЦМДО»
Юридический адрес Фактический адрес	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
ФИО руководителя	Емшанова Наталья Викторовна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
Юридический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
Фактические адреса осуществления деятельности	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Сибирская, дом 8А. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 42/3. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон Западный, каре дома 13, Хоккейный корт Западный.
Е-mail, телефон, факс	Е-mail: cdod@edu.ural.ru тел./факс: 8(34676)2-32-48
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://edo-yugra.ru
Дата создания	1999г., Постановление органа местного самоуправления в лице главы администрации муниципального образования города Урай от 09.04.1999 № 252, регистрационный № 65702

Устав	Постановление администрации города Урай от 25.06.2015 № 2028 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2017 № 3819, от 04.04.2018 № 751).
Лицензия	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 86Л01, №0001365, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 16 июля 2015 года, регистрационный №2146, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОРГН) 1028601392038

Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр) – это многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, лидер 21 века, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личностный статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их учащихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и учащиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Миссия Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

II. Организация образовательной деятельности

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

На современном этапе модернизация российского образования и повышение его качества рассматриваются в неразрывной связи с решением воспитательных задач, с созданием условий для наиболее полной и гармоничной реализации человеческого потенциала, с реализацией принципа гуманизма. При этом, основной целью образования, согласно Закону РФ «Об образовании», является становление личности, уважающей права и свободы других граждан.

Дополнительное образование, как одно из отраслей образования, не является простым приложением к системе общего и профессионального образования, а представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка. Оно многообразно, разно направленно, наиболее вариативно.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Дополнительное образование выполняет функции так называемого «социального лифта» для значительной части детей, подростков, молодежи, и, несомненно, требует особого внимания со стороны различных органов власти, *требует развития*.

В 2017-2018 учебном году Центр вступил в эксперимент апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Центр - первое учреждение дополнительного образования на территории города Урай, которое с 1 сентября 2017 года вошло в апробацию Федерального проекта на территории ХМАО-Югры по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сокращенно - ПФДО). ПФДО - создание новой системы управления дополнительным образованием, в рамках которой основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, становится выбор ребенком (родителями (законными

представителями)) конкретной образовательной программы. С 1 сентября 2017 года 1000 детей вошли в систему ПФДО в возрасте от 5 до 18 лет. В период апробации, с сентября по декабрь 2017 года, номинал сертификата в Центре составлял 11 623, 52 рубля. В штатном режиме 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года номинал сертификата в Центре составил 31 690, 25 рублей.

Число сертификатов, номинал одного сертификата, объем средств, направленный на обеспечение сертификата, были определены Правилами ПФДО в городе Урай:

- на 2017 год, утв. Постановлением администрации города Урай от 26.07.2017 № 2159;
- на 2018 год, утв. Постановлением администрации города Урай от 20.12.2017 № 3748;

Среди родителей (законных представителей) учащихся Центр осуществлял масштабную информационную и разъяснительную работу по получению Сертификата и его применению. Сертификат представляет собой именной документ с определённым номиналом. В Центре сформирован общий реестр получателей сертификатов ПФДО.

Сертификат ПФДО выдается исключительно на программы, прошедшие добровольную сертификацию. В Центре на 1 сентября прошли сертификацию 62 программы, с 1 января 2018 года - 65 программ, которые вошли в реестр регионального оператора. Постановлением администрации города Урай от 25.08.2017 №2462 были утверждены тарифы (стоимость) общеобразовательных (общеразвивающих) программ, представляемых Центром, с 1 сентября по 31 декабря 2017 года и Постановлением администрации города Урай от 27.12.2017 №3884 - с 1 января по 31 декабря 2018 года. По стоимости образовательные программы разные. Зависит это от количества часов в программе, сроков реализации, количества детей в группе и квалификации педагога. После выбора программы, заключены договорные отношения между родителями (законными представителями) и Центром. На оплату программ с 1 сентября по 31 декабря 2017 года направлялись средства сертификата, через Уполномоченную организацию - муниципальное автономное учреждение «Городской методический центр» (договор о возмещении затрат, связанных с оказанием образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования города Урай от 23 августа 2017 года № 1). Остаток средств использовался некоторыми учащимися и родителями для обучения по другой выбранной программе. Используя сертификат, ребенок и его родители (законные представители) могут самостоятельно формировать свою образовательную траекторию развития. Сертификат, предоставляемый ребенку - это гарантия получения дополнительного образования у любого поставщика услуг (муниципального, частного, индивидуального предпринимателя, некоммерческая организация и т.д.).

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам по соответствующим общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, прошедших сертификацию и вошедших в реестр регионального оператора.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

Основные виды деятельности Центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей;

- организация отдыха детей и молодежи;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;

- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

В 2017 учебном году в Центре функционирует 18 детских объединений, 85 учебных групп с общим охватом 1029 учащихся, из них 1000 – по сертификатам ПФДО, 27 – софинансирование, 2 – платные услуги.

В 2017 учебном году в МБУ ДО «ЦМДО» педагогами дополнительного образования реализуется 38 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, *ориентированных на профессии будущего.*

Направленность программ и сроки реализации:

№ п/п	Направленность программ	Срок освоения программы	Количество программ / учащихся
1	Художественная	1 год	10/196+4(софинансирование)
2	Туристско-краеведческая	1 год	3/80
3	Физкультурно-спортивная	1 год	6/141
4	Социально-педагогическая	1 год	10/308+20(софинансирование) +2(платно)
5	Естественнонаучная	1 год	4/153
6	Техническая	1 год	5/122+3(софинансирование)

Ежегодно программы в Центре обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По итогам 2017 учебного года полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%. Сохранность контингента обучающихся в 2017 учебном году - 98%.

Организации учебного процесса

Образовательные услуги учащимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО), по софинансированию и через платные услуги. Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностями детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной целесообразности, с ориентацией, на профессии будущего, структурируется по разным уровням от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского.

Основой учебной деятельности Центра выступает государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; по обеспечению социальной защиты личности, ее формирование и развитие. Социально-педагогическая деятельность Центра определяется как процесс целенаправленного решения задач в образовательной и социальной средах работы с детьми (включая детей, требующих особого педагогического внимания, сирот, инвалидов, детей «группы риска» и др.) на основе приоритета их потребностей и интересов, обычаев и традиций народной культуры с учетом специфики социально-экономического развития города, региона.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Практикуются и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы и т.д.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы.

Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В летнее каникулярное время реализуются краткосрочные образовательные программы, прошедшие сертификацию и занесенные в единый реестр регионального оператора. В каникулярное время (осень, весна, лето) функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» по образовательной программе «Дорогою добра». В летний период: летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Пчелка» и дворовая площадка по программе «Дружный двор» в микрорайоне Шаимский, каре домов 41-42.

Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе.

Обеспечение качества подготовки учащихся

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с учащимися, в Центре проводится аттестация учащихся. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 08.09.2015г. №374 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2017-2018 учебный год. Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. По результатам итоговой аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения (если программа двухгодичная или более). По результатам итоговой аттестации по одногодичным программам дополнительного образования учащиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Анализ качества подготовки учащихся:

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся 1-го года обучения	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
				Высокий	Средний	Низкий
промежуточная	1029	1029	1029	612 – 59%	323 – 31%	94 – 9%

Анализ диагностики знаний, умений и навыков учащихся показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что в связи с введением персонифицированного финансирования дополнительного образования, учащиеся и родители (законные представители) осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей, дальнейшего профессионального самоопределения. Наблюдается динамика роста высокого и среднего уровней знаний, умений и навыков учащихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Позитивные изменения в качестве образования, которые стали следствием внедрения проектов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, инновационных технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, совершенствование культурно-досуговой деятельности, удовлетворяющих личностные и общественные потребности, сформировали положительный имидж Центра, повысили значимость в социокультурной среде города, округа, региона и за его пределами, конкурентоспособность.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная система – это целостный социальный организм Центра, предполагающий взаимосвязь и упорядочение всех компонентов, участвующих в образовании и воспитании ребенка, в результате чего у учреждения формируются такие этнографические характеристики, как «дух» учреждения, «образ» учреждения, «модель» выпускника, особый психологический климат учреждения.

Разработка мер финансового и ресурсного обеспечения образовательного процесса Центра, учет приоритетов государственной и региональной политики в сфере воспитания и дополнительного образования; социально-экономических прогнозов, позитивных тенденций и проблем воспитания в городе, запросов семьи и молодого поколения позволяет определить миссию воспитания и дополнительного образования в образовательном пространстве: *помочь конкретной личности учащегося реализовать скрытые в нем уникальные способности, особенности его внутреннего мира: воспитание гражданина, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию; человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, уважающего закон, права и свободы личности.*

Цель развития воспитательно-образовательной системы Центра – становление развивающей образовательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения личности, на основе свободного выбора деятельности посредством организации заинтересованного, инициативного, творческого взаимодействия между участниками образовательного процесса.

В Центре дополнительного образования реализуется креативный уровень взаимодействия учащихся и педагогов. Преобладающий характер деятельности – творчество. В процессе творческого поиска развивается творческое мышление, реализуются индивидуальные творческие потенциалы. Важное место в механизме реализации модели развития занимают «ключевые» дела и традиции коллектива. Под «ключевым» мы понимаем дело, в котором ежегодно принимают участие все учащиеся, педагоги, родители. И «ключевые» дела, и традиции коллектива являются воспитательными комплексами, отражающими целостность педагогического процесса, взаимосвязь обучения и воспитания как комплекса условий, обеспечивающего становление целостного человека.

Центр является основной площадкой проведения массовых городских мероприятий и каникулярного отдыха для учащихся образовательных организаций города. Намечены эффективные пути организации летнего отдыха и оздоровления детей в городе Урай, пересмотрены подходы нормативной регламентации, методической и кадровой поддержки. Если

раньше летняя программа выступала как релакс, то сегодня – усиление образовательного характера.

В Центре на протяжении многих лет накоплен колоссальный опыт работы по выявлению и поддержке детей, активно иницирующих с творчеством. Цель: обеспечение условий для работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках совершенствования системы работы с одаренными детьми 20 апреля 2017 года Центру присвоен статус федеральной опытно-экспериментальной площадки *«Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода»*, участвующей в реализации проекта «Теоретико-методологические основания опережающей подготовки специалистов профессионального дополнительного образования в рамках профстандарта» при головной организации ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей РАО» (приказ ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования» от 20.04.2017 №11 «О присвоении статуса базовой экспериментальной площадки Института педагогических исследований одаренности детей РАО, решение ученого совета ФГБНУ (ИПИО РАО) от 20 апреля 2017 г. протокол №3).

Опыт работы учреждения по работе с одаренными детьми неоднократно представлен на региональных и всероссийских конференциях, в российских журналах *«Народное образование»*, *«Школа года»*, *«Внешкольник»*, в книге *«Персона России. Национальное Достояние»*, в сборнике тезисов участников Фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая находка», в публикациях на Интернет-ресурсах: сайте Infourok.ru, сайте vestnikpedagoga.ru, сайте www.newobrazovanie.ru, сайте pedrazvitie.ru, сайте intolimp.org и др.

Организация взаимодействия:

– в сфере научно-технического творчества детей, в том числе в области робототехники при обучении по программам естественнонаучного цикла, обновлены ресурсы и нормативная база по робототехнике, в целях сотрудничества подписано Соглашение с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», в части развития научно-технического творчества детей, робототехники и проведения муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель»;

– заключены Соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями города.

Взаимодействие с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность на территории города, округа и за его пределами:

– Урайское отделение общественной организации «Спасение Югры» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие традиционной культуры коренных народов Севера. Члены организации принимают участие в работе Клуба по интересам «Горизонты Югры», организуют тематические мероприятия для детей в каникулярное время, проводят мастер-классы и консультации, включаются в работу по патриотическому воспитанию.

– Молодежная региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на популяризацию спортивного туризма. В процессе взаимодействия с Федерацией Центр дополнительного образования планомерно развивает ресурсную базу, в которую входит не только методическое, но и кадровое обеспечение. «Школа инструкторской подготовки» - совместный проект, осуществляемый педагогами Центра при поддержке Федерации в этом году, дал положительные результаты: дипломы об окончании Школы получили 14 человек, трое из них подтвердили квалификацию инструкторов Детского и юношеского туризма, восьмерым присвоен третий спортивный разряд. Педагоги Центра имеют возможность участвовать в походах и экспедициях, в открытых конкурсах регионального масштаба на лучшую научно-исследовательскую работу, конспект занятия, методическую разработку.

– Самарская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация черлидинга» является для Центра основным консультантом в вопросах внедрения в городе Урай нового спортивного направления «Черлидинг». Богатый опыт и пройденный путь становления этой организации позволяет Центру безошибочно и эффективно выстраивать

траекторию развития черлидинга, совершенствовать профессиональные кадры, популяризировать этот вид спорта в молодежной среде. Педагог Центра, реализующий дополнительную общеобразовательную программу «Черлидинг» является членом данной Федерации с правом судейства соревнований по черлидингу различного уровня.

– В рамках заключенного соглашения о взаимном сотрудничестве между Центром и Местной общественной организацией «Федерация хоккея города Урай» проходит совместная разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой», направленных на развитие детского хоккея в городе, привлечение к участию в них органов местного самоуправления, спонсоров, руководителей предприятий, родителей. Повышение результативности выступлений спортсменов Федерации на окружных соревнованиях, пропаганда вида спорта «Хоккей с шайбой» среди детей, юношей, молодежи и населения города.

– Местное общественное движение сторонников здорового образа жизни «Здоровый город». Целью Движения являются содействие и всемерная помощь развитию, укреплению и популяризации на территории города Урай идей здорового образа жизни, поддержка инновационных проектов в области поддержания здорового образа жизни. Совместная деятельность осуществляется через организацию и проведение конференций, совещаний, семинаров, симпозиумов, выставок, конкурсов, спортивных соревнований и дней здоровья. Директор Центра – заместитель председателя правления Местного общественного движения сторонников здорового образа жизни «Здоровый город».

– Урайская городская местная общественная организация содействия всестороннему развитию детей и молодежи «Вместе». Осуществляет деятельность по организации и проведению мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, гражданское и патриотическое воспитание, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей, воспитание толерантности в молодежной среде; создание условий для самореализации детей, подростков и молодежи.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Центре целенаправленно ведется работа по повышению качества образовательной деятельности, эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В 2016 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры прошла апробация рейтинговой системы дополнительного образования детей – модели независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Центр дополнительного образования города Урай в рейтинге среди всех организаций Югры (147 организаций дополнительного образования) занял почетное 3 место. Два заместителя директора Центра, по итогам публикации результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, прошли курсы повышения квалификации по темам: «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности». В Центре был проведен анализ по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения, утвержден план мероприятий на 2017 год, направленный на повышение качества предоставления образовательных услуг, основными из которых является сертификация дополнительных общеобразовательных программ. Благодаря слаженной работе коллектива Центра план мероприятий, направленный на повышение качества предоставления образовательных услуг, выполнен на 100%. За 2017 год деятельности Центра была дана высокая оценка: Центр стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017», в номинации «Лучший Центр дополнительного образования» (медаль, диплом). Руководителю Центра вручен знак «Эффективный руководитель - 2017».

В 2017 году на официальном сайте Центра размещена анкета для оценки качества работы организации. Анализ анкетирования показал удовлетворенность респондентами (родителями (законными представителями) – 878 человек) качеством работы Центра – 99,5%.

На образовательном портале образовательной Интрасети Управления образования и молодежной политики администрации Урай ежегодно проходит анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования. Результаты опроса населения о качестве работы образовательных организаций за 2017 год (в отношении которых Управление образования и молодежной политики

администрации города Урай осуществляет от имени администрации города Урай часть функций и полномочий учредителя). Опрос населения проводился на портале образовательной интрасети города Урай с 15.12.2017 по 22.01.2018 года. Так, по итогам 2017 года Центр получил **высокую оценку работы – 28 баллов** (из 28) – 98%. В анкетировании принял участие 851 родитель (из 1029 – 83%). Результаты опубликованы на портале образовательной Интрасети Управления образования и молодежной политики администрации Урай: <http://www.edu.uray.ru/rezultatii-nezavisimoi-otsenki--kachestva-rabotii-munitsipalniih>.

III. Система управления организацией

Учредитель: муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.

Органом администрации города Урай, осуществляющим на основании муниципальных правовых актов города Урай от имени администрации города Урай часть функций и полномочий учредителя, является Управление образования и молодежной политики администрации города Урай.

Уполномоченный орган: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, тел./факс 8(34676)2-31-69, e-mail: uo@edu.uray.ru.

Уполномоченный орган осуществляет функции и полномочия, а также решает иные вопросы, установленные положением об этом органе и муниципальными правовыми актами города Урай.

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центра определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Новое содержание функции управления в 2017-2018 учебном году становится движущей силой, обеспечивающей режим развития Центра.

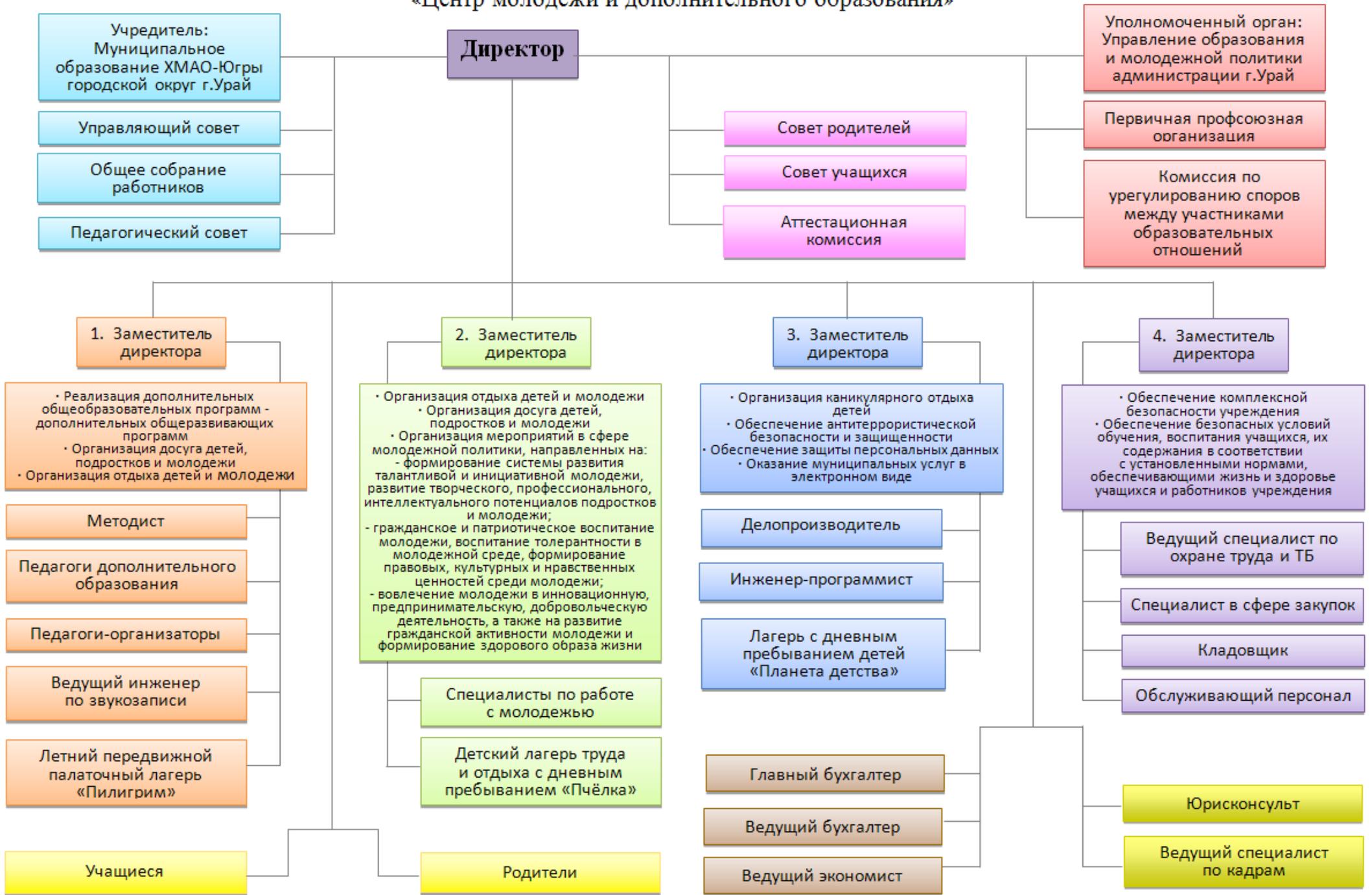
Планирование и организация деятельности Центра становится ведущим делом коллектива. В составлении перечней разнообразных планов – перспективных, тематических и других – принимают участие и дети, и взрослые, приобщаясь тем самым к общему делу, осознавая свою миссию в общем творческом процессе. В основе системы управления воспитательно-образовательной системы – гуманистическая направленность управления, коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью; создание максимальной творческой свободы для участников воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность коллектива нацелена на выполнение целевых задач развития Центра и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

В 2018 году Центр дополнительного образования переименован в Центр молодежи и дополнительного образования. Произошла «перезагрузка» всей системы дополнительного образования в Центре – новое содержание, новая инфраструктура, новые финансово-экономические механизмы. Центр приступил к разработке масштабных проектов по оживлению городского пространства в сфере молодежной политики в рамках гражданской инициативы «Живые города» - разработка социально-значимых проектов для детей, молодежи и молодых семей в контексте требований нового времени – Создаем город будущего; к подготовке реализации инновационного образовательного проекта «Детский клуб «Фабрика миров» в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование».

В Центре модернизирована и функционирует организационная структура в соответствии с основными направлениями деятельности Центра:

Организационная структура муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»



IV. Оценка кадрового состава

Всего педагогич. работников	Образование			Педагогический стаж				Квалификационные категории				Возраст				Средний возраст
	В	С/с	С	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	1	Соотв. заним. должн.	Не имеют	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	От 50 лет	
ПДО 21	19	2	-	1	10	4	6	2	6	13	0	4	7	5	5	41
Пед.-орг. 5	4	1	-	2	1	1	1			4	1	2	2	1		32
Методист 1	1						1	1						1		45
Внешние совместители:																
ПДО 3	3			1		2			2	1		1	2			34

Для реализации программ нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. Поэтому педагогический коллектив Центра обновляется (с 01.09.2017 работает 10 молодых педагогов). В рамках введения профессионального стандарта в системе дополнительного образования в январе-феврале 2017 года 18 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Педагогика, методика и психология дополнительного образования детей и взрослых в рамках реализации профстандарта» при НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования», г.Омск; 2 педагога дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» при ООО Учебный Центр «Профессионал» г.Москва (январь-май 2017г.).

Оценкой качества кадрового потенциала в 2017 учебном году послужило проведение конкурсов:

- «Лучший учебный кабинет – 2017» в период с 20 августа по 28 декабря 2017 года в целях выявления и обобщения лучшего опыта организации учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям организации учебного пространства. По итогам конкурса определен победитель: звание «Лучший кабинет – 2017» присвоено учебному кабинету № 27 (объединение «Юный сити-фермер», педагог дополнительного образования А.А.Когтева).

- Фестиваль педагогического мастерства «Вершина мастерства». Фестиваль проводился в целях модернизации образовательного процесса посредством разработок учебно-методического обеспечения на основе современных педагогических и информационных технологий с учетом постоянно возрастающих требований к качеству дополнительного образования; активизация работы по обновлению содержания учебно-методического обеспечения учебных занятий, внедрение инновационных технологий в сферу дополнительного образования, выявление творчески работающих педагогов, популяризации и тиражирования их педагогического опыта; создания на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышение уровня эффективности педагогической деятельности.

В рамках фестиваля прошел конкурс педагогического мастерства «Лучшее учебное занятие». Конкурс проводился среди педагогических работников Центра и призван способствовать внедрению в образовательный процесс актуальных образовательных технологий, повышению качества преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения воспитательных мероприятий в нетрадиционной форме, росту педагогического профессионализма как фактора развития современного дополнительного образования, и направлен на поддержание творческих инициатив (творческой деятельности) педагогов. Каждый педагогический работник принимал участие в номинациях: «Лучшее учебное занятие» и «Лучшее воспитательное мероприятие». Итоги Фестиваля будут подведены в конце текущего учебного года, победители будут награждены на педагогическом совете по итогам текущего учебного года.

В течение 2017 года повысили квалификацию через:

• прохождение аттестации:

Аттестованы	Количество
На высшую квалификационную категорию по должности: - «заместитель директора» - «педагог дополнительного образования» - «педагог-организатор»	1 1 1
На первую квалификационную категорию по должности: - «педагог дополнительного образования»	1
На соответствие занимаемой должности - «педагог дополнительного образования» - «педагог-организатор»	7 3
Итого:	14

Курсы повышения квалификации в текущем учебном году прошли 24 педагогических работника.

Свидетельством высокого профессионализма и квалификации коллектива является:

– Лучшая организация дополнительного образования детей – 2017 по результатам всероссийских и региональных конкурсов, а также Всероссийского конкурса «100 лучших ДОД России» (май 2017г.).

– Победители окружного конкурса молодежных проектов в номинации «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» за проект «Квест-рум «Живая история» – Грант 53 000 руб. (педагог-организатор Сунгурова Варвара Григорьевна, май 2017г.).

– Победители окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – педагог дополнительного образования Когтева Альфия Акмаловна, обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры в размере 35000 рублей (апрель 2017г.).

– о деятельности Центра опубликована статья в журнале «Школа года-2017» (май-2017г.).

– Центр - Победитель Всероссийского конкурса «ГРАЖДАНИН и ПАТРИОТ РОССИИ – 2017» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА РОССИИ - 2017», медаль «За вклад в воспитание ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА РОССИИ - 2017» (июнь 2017г.).

– Центр – Победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший Центр дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель – 2017» (ноябрь 2017г.).

– Центр – номинант Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России» (декабрь 2017г.). По результатам исследований Международной Академии общественного признания Центр включен в список номинантов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России (творческие школы)» за значительные успехи в организации творческого и воспитательного процессов, за внедрение инновационных методик в образование и воспитание подрастающего поколения, за формирование духовного, интеллектуального и нравственного развития личности. Руководитель, заместитель директора и 8 педагогических работников Центра представлены к награждению Почётным нагрудным знаком А.С.Макаренко (свидетельство, удостоверение) за выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, как истинных граждан и патриотов России.

– По итогам деятельности Центра, педагогов и учащихся за 2017 год директор Центра Н.В.Емшанова признана персоной России – 2017. Опыт работы руководителя Центра представлен в ежегодном выпуске книги «Персона России. Национальное Достояние», ноябрь 2017г.

Учащиеся – ежегодные победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятий, в том числе и дистанционных.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся. В течение 2017 учебного года осуществлена деятельность по ее укреплению:

- частично выполнен ремонт кабинетов Центра: №27, 72, 69 на сумму 129 000,00 рублей, произведены замеры сопротивления в Центре дополнительного образования, также произведена установка элементов полосы препятствий на территории спортивного зала (ул. Сибирская, дом 8а).

- приобретены технические средства, в том числе планшеты для детей (15 шт.), многофункциональные устройства (3 шт.), автоматизированные рабочие места (3 шт.), проекторы (3 шт.), флипчарты (2 шт.), телевизор на общую сумму 400 000,00 рублей;

- на денежные средства (благотворительность) депутата окружной Думы в размере 400 000,00 рублей изготовлены текстильные изделия для сцены актового зала, а также жалюзи для затемнения окон в актовом зале.

Для эффективной реализации дополнительной общеобразовательной программы нового поколения «Сiti-фермер» приобретено и используется современное оборудование высоких технологий: «Левитирующий горшок для растений LePlan», «Акваферма», «Домашний сад», «Луковое счастье», «Фитомодуль», что позволяют качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся.

Финансовое обеспечение образовательного процесса

На реализацию дополнительных общеобразовательных программ Центру на I полугодие 2017-2018 учебного года выделено 8191680 рублей 00 копеек, в том числе субсидия на повышение оплаты труда педагогическим работникам в целях реализации указа Президента РФ от 07.05.2012 г № 597 (бюджет ХМАО-Югры) в размере 780000,00 рублей.

Центром в период осенних каникул был организован лагерь с дневным пребыванием детей. За этот период отдохнули 770 детей на площадках Центра, школ. На организацию лагеря было выделено 204201,58 руб., в том числе 860744,50 за счет бюджета ХМАО-Югры.

В рамках муниципальных, окружных и государственных программ было выделено 314025,72 руб., в том числе:

- «Профилактика правонарушений на территории города Урай» на 2015-2017 годы в размере 40000,00 руб. (организация и проведение конкурсов «Парус», «Мы разные, но мы вместе»; проведение акций «Я-гражданин России», «Я выбираю жизнь»);

- «Молодежь города Урай» на 2016-2020 года в размере 20227,30 руб. (проведение конкурса «Мы вместе» и др.);

- «Развитие образования города Урай на 2014-2018 годы» в размере 253798,42 руб. (проведение спартакиады «Старты надежд», проведение ремонтных работ и др.).

Сумма доходов от оказания платных услуг, полученных учреждением за I полугодие 2017-2018 учебного года составила 11819250,14 руб., в том числе 83968,23 - доходы от аренды активов, 11735281,91 – доходы от оказания платных услуг.

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1029
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	344
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	512
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	154
1.1.5	Учащихся от 18 лет и старше	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	2

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек (процент)	27 (2,6%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	944 (92%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	36 (3,5%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	10 (1%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		10 (1%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		29 (3%)
1.6.3	Дети-мигранты		0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		12 (1%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	53 (5,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	784 (76%)
1.8.1	На муниципальном уровне		397 (39%)
1.8.2	На региональном уровне		91 (9%)
1.8.3	На межрегиональном уровне		27 (3%)
1.8.4	На федеральном уровне		109 (10%)
1.8.5	На международном уровне		160 (15%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	181 (18%)
1.9.1	На муниципальном уровне		61 (6%)
1.9.2	На региональном уровне		25 (3%)
1.9.3	На межрегиональном уровне		20 (2%)
1.9.4	На федеральном уровне		22 (2%)
1.9.5	На международном уровне		53 (5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	42 (5%)
1.10.1	Муниципального уровня		11 (1%)
1.10.2	Регионального уровня		5 (1%)
1.10.3	Межрегионального уровня		0
1.10.4	Федерального уровня		0
1.10.5	Международного уровня		26 (3%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	96
1.11.1	На муниципальном уровне		87
1.11.2	На региональном уровне		9
1.11.3	На межрегиональном уровне		1
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	27 (90%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	28 (93%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (10%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (10%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
1.17.1	Высшая		0
1.17.2	Первая		0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (16%)
1.18.1	До 5 лет		4 (13%)
1.18.2	Свыше 30 лет		1 (3%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	11 (37%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (7%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	35 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек (процент)	3 (10%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	100
1.23.1	За 3 года	единиц	77
1.23.2	За отчетный период	единиц	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0

2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	220