

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 03.09.2015г. № 1

Протокол заседания Совета учащихся
от 04.09.2015г. № 1

Протокол заседания Совета родителей
от 05.09.2015г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦДО»
Емшанова Н.В.
«08» сентября 2015г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.09.2015г. № 374

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – Центр) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Центра, упорядочения учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, определения форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечения конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Уставом Центра.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Центре направлена на:

- 1.4.1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 1.4.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 1.4.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- 1.4.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

1.4.5.Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

1.4.6.Профессиональную ориентацию учащихся;

1.4.7.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

1.4.8.Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

1.4.9.Формирование общей культуры учащихся;

1.4.10.Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4.11.Создание финансовых, материально-технических условий для организации деятельности Центра, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.

1.5.Для достижения целей, указанных в пункте 1.4 настоящего Положения, Центр осуществляет:

1.5.1.Основные виды деятельности:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

2) организация каникулярного отдыха детей.

1.6.Центр вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности, в том числе по образовательным программам дошкольного образования.

1.7.Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Центре условий.

1.8.В Центре реализуются следующие виды образовательных программ:

1)дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;

2)дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

3)дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;

4)дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;

5)дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

6)дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

1.9.Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

1.10.Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагерь для организации отдыха и оздоровления детей.

1.11.Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Центром, самостоятельно.

1.12.При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.13.Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.12.Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная.

2.2. Центр самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы и т.д.

2.6. Центр может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.8.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

2.8.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Центре порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Центра в сфере дополнительного образования.